

Конспект занятия по ознакомлению дошкольников со скрапбукингом

"Фотоальбом для Деда Мороза"

Кищенко Наталья Валерьевна
Воспитатель
ГБДОУ детский сад N 97
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Скрапбу́кинг, скрэпбу́кинг (англ. scrapbooking ← scrapbook от scrap «вырезка» + book «книга», букв. «книга из вырезок») — вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов.

Скрапбукинг в детском саду — разновидность продуктивной деятельности, которая опирается на создание сюжетных композиций из бумаги, ткани, природного материала, приклеенных или пришитых на плотную, картонную или бумажную (редко деревянную), подложку.

"Фотоальбом для Деда Мороза"

Цель:

- Познакомить детей с технологией скрапбукинга, вызвать яркие эмоции, помочь успокоиться, расслабиться; выразить свои ощущения.

Задачи, направленные на реализацию этих целей:

-Научить детей выполнять странички для альбома в стиле скрапбукинга; создать и представить изделия заданного промысла.

-Учить детей сохранять впечатления и эмоции - фотографии с запоминающимися событиями с отдыха и прочих развлечений.

-Обогатить духовный мир ребенка, совершенствовать его нравственное начало;

-Способствовать созданию дизайна фотоальбома: формировать умение использовать традиционные и нетрадиционные материалы и техники исполнения в самостоятельной деятельности в художественном творчестве.

-Развивать эмпатию и творческое воображение (арт-терапевтические техники);

-Развивать умения составлять композицию из нескольких элементов, равномерно располагая их на подложке и продумывая декорации каждого.

-Воспитывать чувство цвета, пропорциональности композиции, меры в использовании декоративных элементов (бисера, пуговиц и пр.);

Организация пространства: Общий рабочий стол, мольберт.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный

- Скетчи,
- Альбом с фотографиями,

Раздаточный

- Основа для открытки -скрапбумага,
- Подложки,
- Элементы для создания скрапстраничек– плоскостные заготовки по количеству детей,
- Украшения (тесемки, ленточки, шерстяные нитки, стразы, цветочки, вырубка)
- Клей,
- Двусторонний скотч,
- Ножницы.
- Терпение и аккуратность.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы,
- Рассматривание фотографий с праздника
- Беседы по теме «Новый год»
- Проведение новогоднего праздника.

Ход занятия.

1. Вводная часть:

- Приветствие детей: и напоминаю, что меня зовут Фея Акварелька.
- Шла я на работу и нашла рукавицу. Как вы думаете кому она может принадлежать? (ответы детей)
- А почему вы так решили? (ответы детей)
- Да, она действительно принадлежит Дедушке Морозу.
- А когда он к нам приходит? (ответы детей)
- А что он нам приносит? (ответы детей)
- Что в ответ мы дарим Дедушке Морозу? (песню)
- Предлагаю вам вспомнить любимую песенку и спеть ее.
- Но что бы вам лучше вспоминалось, я хочу, чтобы ваши воспоминания подкрепились воспоминанием запаха праздника. (Предлагаю детям понюхать флакончики и показываю, как правильно нюхать запахи - взмахами руки направить воздух с ароматом к носу.)

(Дети нюхают флакончики.)

- Чем же пахнет праздник? (запах мандаринок и ели)

- Ну что споем мы песенку про Новый год? (песня)

- Замечательно мы с вами повеселились, но надо посмотреть, что же лежит в рукавице Деда Мороза. А в ней лежит письмо и адресовано оно вам, адрес нашего детского сада. Послушайте:

"Дорогие ребята группы "Звездочка", здравствуйте!"

Пишет вам Дедушка Мороз. Я на Новый год приходил к вам на праздник, вместе с вами пел, играл и танцевал. А сейчас я скучаю. И очень хочу, чтобы вы мне прислали, что-то на память."

-Ребята, мы можем что-то подарить на память Дедушке Морозу? (варианты ответов).

-Да, мы можем послать Дедушке Морозу свои фотографии. Но их надо красиво оформить. Как это сделать нам поможет Скрапбукинг.

-Я могу научить вас оформлять альбом и украшать ваши фотографии.

-Подходите ко мне и я познакомлю вас со Скрапбукингом.

-- Скрапбукинг- это сохранение воспоминаний и красивое оформление в фотоальбом.

Показываю детям фотоальбом. Рассматриваем его.

-Но красивым сделать ваши странички для альбома вам поможет СКЕТЧ. Это подсказка вам, о том как расположить фотографию и сделать ее красивой. Рассмотрите его- в скетче расположены подложки под фотографии и украшения. (Анализируем расположение).

-А сейчас я предлагаю вам выбрать для своей странички бумагу, подложки и украшения и сделать свою страничку- воспоминание, которые потом мы оформим в один альбом и отправим Дедушке Морозу.

2. Продуктивная деятельность детей. Взаимодействие и помощь (при необходимости).

3. Рефлексия: -Подходите ко мне, вставляйте в круг, и мы рассмотрим наши странички.

Предлагаю детям передавать их по кругу и рассматривать работы друг друга.

-Что вам понравилось в работе? (варианты ответов).

-Что вы чувствовали, когда работали? (варианты ответов).

-Молодцы ребята, вы очень постарались. Давайте наградим себя аплодисментами. (похлопали друг другу).

- Вам понравился наш фотоальбом? Сможем теперь отправить его Дедушке Морозу? (соединяем все странички в один общий альбом).