

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №16
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Занятие по образовательной области художественно – эстетическое развитие
для детей старшей группы № 9 «Радуга». Тема: «Рукавички»

Воспитатель:

Андреева Е.П.

Используемые технологии:

- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Технология деятельностного подхода;
- Игровые технологии (ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста).
- Здоровьесберегающая технология.

Санкт-Петербург
2023

Название «Рукавички»

Цель: Расширение и уточнение представлений детей об одежде.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Расширять и конкретизировать представления об одежде.
- 2.Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая от бумаги.
- 3.Вызвать интерес к изображению и оформлению «рукавичек» (перчаток) по своим ладошкам – правой и левой.
- 4.Активизировать творческое воображение (украсить по замыслу «одежду»).

Развивающие:

- 1.Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память.
- 2.Удовлетворять детскую любознательность посредством игровых ситуаций.
- 3.Учить образовывать существительные множественного числа.
- 4.Дать наглядное представление о симметрии парных предметов (одинаковый узор на обеих рукавичках (перчатках) в каждой паре)
- 5.Закреплять умение правильно держать карандаш и кисточку.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и стремление ее выполнять.
- 2.Воспитывать умение слушать и умение договариваться, помогать друг другу.

Здоровьесберегающие:

- Учить детей следить за своей осанкой
- Продолжать развивать координацию движения.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок «Одежда»
- наблюдения за одеждой людей зимой
- изготовление пособий для дидактических игр
- разучивание динамических пауз
- чтение русской народной сказки «Рукавичка»

Материалы к занятию: мольберт, кукла Аленка, картинки с изображением одежды, «волшебный мешочек», простые карандаши, образцы узоров на рукавичках, белые альбомные листы А4, кисти № 3, «не проливайки», гуашь, салфетки на каждого ребёнка, заготовки рукавички (правой), нарисованной на альбомном листе.

Организация детей: подгрупповая

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организация детей перед занятием. Доброе утро, тем кто проснулся, Доброе утро, кто улыбнулся, Доброе утро людям и птицам, Доброе утро приветливым лицам! Давайте улыбнёмся друг другу!</p>	<p>-Дети здороваются. -Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом</p>
<p>Мотивация - Сегодня у нас необычный день. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся! -Ребята, меня утром в группе встретила наша кукла Аленка, и она была очень грустная. Знаете почему? Она мне сказала что, увидела на улице какие то изменения: люди ходят в теплых одеждах, на ноги надели другую обувь. Не понимает почему люди так</p>	<p>-Дети здороваются -Дети слушают.</p>

<p><i>ладошкой о другую)</i> Ой, куда я пальчик дела? <i>(разводят руками, большой пальчик прижат к ладошке)</i> Нету пальчика, пропал. <i>(руки в сторону, пальчик прижат к ладошке)</i> В свой домишко не попал. <i>(руки в сторону, пальчик прижат к ладошке)</i> Маша варезку сняла <i>(левой рукой имитируем снятие варезки)</i> Полюбуйтесь-ка, нашла. <i>(растопыренные пальцы разводим в сторону).</i> Молодцы! А теперь давайте создадим ещё одну рукавичку, и раскрасим её.</p> <p>Присаживаемся за столы.</p> <p>Дети используют левую ладошку в качестве трафарета, обводят карандашом. Затем дети берут кисточку. -Возьмём кисточку правильно, тремя пальчиками у металлического «воротничка». Намочим кисточку. Уберём лишнюю воду о край баночки. Набираем кончиком кисточки краску, ставим на карандашную линию и обводим её кисточкой. Если кисточка стала сухой, её снова нужно намочить и взять краску.</p> <p>-А что нужно сделать, чтобы рисовать другим цветом?</p> <p>-Далее мы будем с вами рисовать одинаковые узоры на обеих рукавичках. Прямые линии, ставим кисточку слева и ведём направо до другого края.</p> <p>-Вот сколько разных рукавичек мы сделали.</p>	<p>-Вымыть кисточку и промокнуть о салфетку.</p>
<p>Рефлексия - Посмотрите, какие рукавички</p>	<p>-Дети отвечают на вопросы педагога, анализируют свою</p>

получились красивые, нарядные! Вам они понравились?
Посмотрите, и зверюшки из сказки получают по рукавичке, и Аленка получит свою вторую рукавичку из нашего «волшебного мешочка».
(достаю из мешочка вторую вязаную рукавичку, шапочку и шарфик).

деятельность по достижению поставленной цели.
-Дети делятся впечатлениями от занятия.